



FIȘĂ PREZENTARE PROIECT

1. **Programul prin care se solicită finanțarea, acțiunea/ axa prioritară:** Programul Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020, prin intermediul Instrumentului European de Vecinătate (ENI), a 2-a rundă de propuneri (2nd Call for proposals), *Obiectivul tematic 2: Sprijin pentru educație, cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare*, Prioritatea 1.1 - Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Institutional cooperation in the educational field for increasing access to education), *proiect SOFT*

2. **Titlul proiectului:** *Together for a better educational integration of children with special educational need*

3. Obiectivul general:

Obiectivul general al proiectului are în vedere asigurarea accesului la o educație de calitate pentru copiii cu nevoi educaționale speciale la nivelul a două regiuni (din România și din Republica Moldova), prin asigurarea formării a 10 formatori (care să creeze o rețea educațională transfrontalieră) și a 200 de cadre didactice, precum și a consilierii a 2000 de părinți privind accesul egal la educație și asigurarea unui climat educațional specific educației incluzive.

4. Obiectivele specifice:

- Crearea unei rețele educaționale transfrontaliere prin formarea a 10 formatori care să faciliteze o mai bună formare a cadrelor didactice privind integrarea elevilor cu nevoi educaționale speciale în învățământul de masă din județul Botoșani-România și din raionul Balti-Republica Moldova, pe o perioadă de 18 luni.
- Îmbunătățirea/consolidarea/dezvoltarea cunoștințelor și abilităților profesionale a 200 de cadre didactice de diverse discipline din 10 școli de masă din județul Botoșani-România și din raionul Balti-Republica Moldova, prin schimburi de bune practici transfrontaliere pentru a răspunde nevoilor educaționale și specifice ale copiilor.
- Facilitarea integrării școlare a copiilor/elevilor cu nevoi educaționale speciale prin valorificarea potențialului intelectual, emoțional și aptitudinal al acestora și sensibilizarea comunității pentru manifestarea de toleranță și participarea / promovarea educației incluzive la nivelul comunității, o mai bună implicare a acesteia.

5. Corespondența proiectului cu:

a) strategiile sectoriale în domeniul educației:

- Strategia Europa 2020
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020
- Programul Erasmus+

b) strategiile locale:

- Planul de dezvoltare regională Nord-Est, pentru perioada 2014-2020
- Planul de acțiuni pe anul 2018 al județului Botoșani
- Planificarea strategică a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, pentru 2017-2018
- Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pe anii 2011 – 2020

c) *alte strategii:*

- Liniile directoare pentru participarea civila la procesul de luare a deciziilor politice adoptate de Comitetul de Ministri la 27 septembrie 2017 la cea de-a 1295-a reuniune a delegatiilor ministrilor
- Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități", 2016-2020

6. Calitatea din cadrul proiectului: Aplicant/Solicitant

7. *Nr. de proiecte depuse pentru același apel în calitate de Beneficiar:* 1

8. Durata proiectului (luni): 18 luni

9. Activitățile (se vor prezenta activitățile prevăzute în propunerea de proiect/cererea de finanțare și entitățile care se vor implica în implementarea acestora)

Denumire activitate	Cine implementează
GA 0 Pregătirea proiectului	
GA 1 Management de proiect, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
1.1. Reuniune de management transfrontalieră, L1	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
1.2. Reuniune de management transfrontalieră, L6-L7	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
1.3. Reuniune de management transfrontalieră, L13-L14	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
1.4. Reuniune de management transfrontalieră, L17-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
1.5. Activități de monitorizare, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
GA 2 Plan de Informare și Comunicare, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
2.1. Conferința de deschidere a proiectului – Bălți, L1-L2	DÎTS_MD
2.2. Conferința de închidere a proiectului – Botoșani, L17-L18	I.Ș.J. BT
2.3. Comunicate de presă – concepere și transmitere/publicare, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
2.4. Crearea site-ului proiectului – actualizare, L1-L18	I.Ș.J. BT
2.5. Site-update, L1-L18	DÎTS_MD
2.6. Spot publicitar - mass media, concepere și transmitere/publicare, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
2.7. Elaborarea unui Ghid metodologic de bune practici aplicative comune (România-Republica Moldova) , L8-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
2.8. Elaborarea unei broșuri, L14-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
GA 3 Crearea unei rețele educaționale transfrontaliere, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.1. Selecția unităților școlare în care se vor implementa activitățile, L1-L2	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.2. Instruirea/formarea formatorilor, L2-L3	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.3. Selecția cadrelor didactice care vor participa la formare, L3-L4	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.4. Formarea cadrelor didactice, L3-L8	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.5. Activități de intervenție specializată, L9-L16	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD

Denumire activitate	Cine implementează
3.6. Activități educaționale, L9-L16	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.7. Activități de consiliere cu părinții, L9-L16	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.8. Vizite culturale/de socializare, L14-L15	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.9. Activități transfrontaliere de predare-învățare, L16-L17	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.10. Elaborarea unui set de instrumente pedagogice, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
3.11. Utilizarea platformei eTwinning ca spațiu de lucru și de colaborare online, de promovare a proiectului și rezultatelor acestuia, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD

10. Rezultate:

- se va realiza o mai bună integrare a copiilor cu nevoi educaționale speciale în învățământul de masă, prin formarea/ dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și crearea de servicii de intervenție personalizate;
- se va asigura accesul la o educație de calitate pentru copiii cu cerințe speciale din 10 școli obișnuite din România și din Republica Moldova, alături de ceilalți copii;
- se vor asigura servicii de specialitate (recuperare, terapie educațională, consiliere școlară) în cele 10 școli din România și din Republica Moldova;
- se va crea o rețea educațională transfrontalieră formată din 10 formatori, care va putea asigura formarea și consilierea cadrelor didactice și părinților și în perioada de după încheierea proiectului;
- se vor forma 200 cadre didactice și se vor consilia 2000 de părinți privind accesul egal la educație și asigurarea unui climat educațional specific educației incluzive, în sensul educării și sprijinirii tuturor factorilor implicați în educația copiilor pentru înțelegerea și acceptarea diferențelor dintre ei;
- se va acorda sprijin personalului didactic și directorilor de școli în procesul de proiectare și aplicare a programelor de integrare: accesul efectiv al copiilor cu cerințe educaționale speciale la programul și resursele școlii, programe de sprijin individualizate pentru copiii cu nevoi educaționale speciale, organizarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare.

11. Grup țintă (Se va completa din punct de vedere numeric, dar și detaliat, pe categorii de grup țintă)

- 10 formatori (5 din România și 5 din Republica Moldova);
- 200 cadre didactice (100 din România și 100 din Republica Moldova);
- 2000 părinți (1000 din România și 1000 din Republica Moldova);
- 100 copii cu nevoi educaționale speciale din cele 10 școli (50 din România și 50 din Republica Moldova).

Beneficiarii proiectului sunt copiii/elevii din cele 10 școli care vor fi școli pilot în cadrul proiectului (1000 din România și 1000 din Republica Moldova).

12. Total buget proiect = contribuție UE (90%) + cofinanțare parteneri (10%) = 342.598,5 (90%) + 38.066,5 (10%) = 380.665 (100%), pentru ambii parteneri, detaliat pe activități.